

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района РТ

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районынь «Жемчужинка» гомуми үсеш төрендәге № 6-нчы номерл балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе



Утвержден и введен в действие  
приказом № 151 от 31.08.2023 г.  
заведующего МБДОУ «Детский сад № 6»  
О.Р.Захарова

**Годовой план работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка»**  
**Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Рассмотрен и принят**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**І. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6» «ЖЕМЧУЖИНКА»  
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
за 2022 - 2023 уч. год.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Информационная справка**

1. Анализ работы пилотной площадки по введению ФГОС ДО
2. Анализ реализации ООП ДОУ
3. Анализ методической деятельности в ДОУ
4. Анализ работы педагога-психолога
5. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ
6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

**Общие выводы**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка» расположен по адресу: 422983 г. Чистополь, ул. Энгельса, 54, тел. 8(4342) 4-34-72, E-mail: [orz69@mail.ru](mailto:orz69@mail.ru), размещен и функционирует с 2009 года в двух типовых зданиях (открыт после капитального ремонта в 2018 году).

В 2008 году учреждение зарегистрировано под названием муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (Постановление Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 20.09.2008 № 929).

С 2010 года учреждение зарегистрировано как МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей (Постановление Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 14.04.2010 № 380).

С 2011 года изменен тип учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка» (Постановление Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 07.10.2011 № 1043).

Последняя редакция Устава утверждена Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 06.09.2018 № 726.

Проектная мощность на 140 мест, по типовому положению и лицензионный показатель - на 140 мест.

Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан г. Чистополь, ул. Бебеля, 129.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, от 07.03.2013 № 4861.

Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 07.03.2013 № 4861.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25.01.2012 № ФС – 16 - 01 – 001130.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 24.11.2010 г.

ИНН 1652015393 ОГРН 1081677001328

Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В 2022 - 2023 уч. году в ДОУ функционировало 8 групп – 140 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 2 группы – 25 детей
- дошкольный возраст – 6 групп – 115 детей.

**Анализ движения воспитанников:**

	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
Кол-во групп /детей	8/165	8/152	8/140
Ясли	2/35	3/45	3/25
Дошкольные группы/детей	6/130	5/107	6/115
выпускники	42	26	44

В учреждении имеются: 8 групп, со спальными комнатами, два музыкальных зала, биллинговальный кабинет, кабинет ПДД, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастаньяши, кабинет заведующей. Общая площадь помещений 1871,7 кв. м.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Художественно – эстетического направления (кружок «Карусель»);
- Социально-педагогического направления (кружки «Леготехник», «Весёлый английский»).

## **1. Анализ работы пилотной площадки по введению ФГОС ДО**

Основная цель работы пилотной площадки в 2020-2021 учебном году, была направлена на совершенствование модели инновационного образовательного пространства ДОУ, как одно из условий повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

Согласно Плана работы муниципальной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО педагоги МБДОУ № 6 представили свой педагогический опыт на следующих мероприятиях:

\*С целью выявления и поддержки детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказания помощи в раскрытии их потенциала, в рамках работы муниципальной площадки по реализации ФГОС ДО 18 ноября 2022 года проведена муниципальная интеллектуальная олимпиада «Superдетки» среди детей старшего дошкольного возраста.

В олимпиаде приняли участие дошкольники старшего возраста из детских садов города (МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28) и района (МБДОУ «Чистопольский Высельский детский сад», «Тат. Баганинский детский сад», «Кубасский детский сад», «Каргалинский детский сад № 11», «Каргалинский детский сад № 15», «Кутлушкинский детский сад») – всего 29 участников. В ходе конкурсных испытаний детям 6-7 лет были даны задания на развитие памяти, внимания, логического мышления, воображения. По результатам конкурсных испытаний в индивидуальном зачете составлен побальный рейтинг участников, определены победители и призеры.

1 место – ДОУ № 4, 6, 13, 26, Чистопольско-Высельский;

2 место – ДОУ № 8, 16, Татарско-Баганинский, Кубасский, Каргалинский № 11, Каргалинский № 15;

3 место – ДОУ № 19, 20, 21, Кутлушкинский;

Лауреаты – ДОУ № 1, 5, 10, 14, 17, 18;

Участники – ДОУ № 2, 3, 7, 22, 23, 25, 28

\*27 марта 2023 года на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 20.03.2023 № 240 в рамках работы площадки по реализации ФГОС ДО с целью совершенствования работы педагогов ДОУ по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников и обобщения опыта лучших практик прошёл зональный семинар – практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности дошкольников».

На семинаре присутствовало 44 педагога из ДОО Чистопольского, Алексеевского, Аксубаевского районов. Представлен опыт работы ДОУ № 6 г. Чистополя через организацию практических площадок «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации», «Нейропсихологический подход в развитии предпосылок функциональной грамотности дошкольников». Согласно программе семинара рассматривались вопросы по использованию технологий нового поколения в образовательном процессе. Теоретический блок был посвящён вопросам реализации современных образовательных решений, таких как интерактивный комплекс XBOXKINNECT «Играй и развивайся», цифровая образовательная среда «ПиктоМир», робототехника и техническое творчество для детей дошкольного возраста, нейропсихологический подход в интеллектуальном развитии детей. В рамках практического блока проведён игровой тренинг «Формирование основ алгоритмики и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», показаны фрагменты занятий с дошкольниками по программе дополнительного образования «Леготехник», нейроигры с детьми 4-5 лет и основам программирования.

**Вывод:** Таким образом, распространяется лучшая образовательная практика детского сада в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствуется профессиональная компетентность педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности пилотной площадки (100% охват педагогов ДОУ в деятельности ПП), создаются условия для реализации новых инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

По итогам работы пилотной площадки подготовлен сборник по итогам зонального семинара «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности дошкольников».

## **2. Анализ реализации ООП ДОУ**

Образовательный процесс в 2022-2023 уч. году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой, ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе основной образовательной программы детского сада. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в этом учебном году представлена педагогическими проектами, направленными на развитие детей по приоритетному направлению детского сада (познавательно – речевому развитию). И дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента (в соответствии с «Региональной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, Программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой, и «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку Ф.В. Хазратовой.

### **✓ Анализ результативности усвоения программного материала**

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Основным методом педагогического мониторинга в условиях ДОУ, является наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

### **Результаты:**

**Всего обследовано 140 детей.**

Образовательная область	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	95,9%	Высокая
«Познавательное развитие»	95,4%	Высокая
«Речевое развитие»	92,8%	Высокая
«Художественно – эстетическое развитие»	95,8%	Высокая
«Физическое развитие»	96,7%	Высокая

Среднее значение по всем образовательным областям по группам составляет:

1 мл. № 3 - 13 чел.	95,2%
1 мл. № 4 - 12 чел.	93,9%
2 мл. № 2 - 16 чел.	91,3%
2 мл. № 7 - 18 чел.	91%
Средняя № 1 - 14 чел.	96,8%
Старшая № 8 - 23чел.	97%
Подг. к шк. № 5– 23 чел.	97,4%
Подг. к шк. № 6– 21 чел.	100%
<b>Итого по детскому саду</b>	<b>95,3%</b>

**Вывод:** Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (95,3%).

Результаты развития (%)

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0	0,6%	4,8%	22,7%	71,7%

Дети с низким – средним показателем показали высокие знания по образовательным областям. Увеличилось число детей с очень высоким показателем с 20,8% (на начало уч. года) до 71,7% (на конец учебного года)

#### ✓ Анализ готовности к школьному обучению

В 2022-2023 учебном году было выпущено в школу 44 ребенка. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению все 44 выпускника.

Уровень	Развитие познавательных процессов		Сформированность компонентов	
	Кол-во детей	Кол-во %	Кол-во детей	Кол-во %
<b>4 уровень</b> высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0), ребёнок не нуждается в специальных коррекционных мероприятиях.	33	75	32	73
<b>3 уровень</b> показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19), ребёнок не нуждается в специальных коррекционных мероприятиях.	11	25	12	27

#### ✓ Анализ освоения программного материала по татарскому языку

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

#### Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа № 1	14	8	57	6	43	-	-	88%
Старшая группа № 8	23	20	87	3	13	-	-	93%
Подг. к школе группа № 5	13	13	100	-	-	-	-	96%
Подг. к школе группа № 6	21	21	100	-	-	-	-	95.5%
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>86%</b>	<b>9</b>	<b>14%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93%</b>

1. В средней группе уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты», «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам с высоким показателем – 8 детей (57%); 6 детей (43%) показали средний уровень. К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.
2. В старшей группе № 8 диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется высокая активность. Высокий уровень – 20 (87%); средний уровень – 4 детей (17%). Качество усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года возросло на 2% (с 91% до 93%).
3. В подготовительных к школе группах № 5 и № 6 из 34 детей – с высоким уровнем 34, что составляет по 100%. По сравнению с началом года результативность улучшилась. Качество освоения в подготовительной к школе группе № 5 возросло на 8% (с 88% до 96%). В подготовительной к школе группе № 6 возросло на 3.5% (с 92% до 95.5%). У детей появилась позитивная мотивация к изучению татарского языка.

#### **Сравнительный анализ усвоения программного материала**

Возрастная группа	Начало года						Конец года					
	Количество детей: 66						Количество детей: 65					
	Выс.		Ср.		Низк.		Выс.		Ср.		Низк.	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Старшая группа № 8	15	62.5	9	37.5	-	-	20	87	3	13	-	-
Подг. к школе группа № 5	5	36	9	6	-	-	13	100	-	-	-	-
Подг. к школе группа № 6	16	73	6	27	-	-	21	100	-	-	-	-
<b>Итоговый результат</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>23.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 93%. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: развивать диалогическую форму речи.

#### **✓ Анализ освоения программного материала по татарскому языку в группе с обучением на родном (татарском) языке**

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами УМК «Туган телдә сөйләшәбез» для детей 6-7 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, умение обобщать слова, составлять диалоги и умение рассказать о себе.

#### **Анализ результативности усвоения программного материала**

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Подготовительная группа № 5	10	10	100%	-	-	-	-	98%
<b>Итоговый результат</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98%</b>

В подготовительной к школе группе № 5 у детей имеется словарный запас, в общении проявляется средняя активность. С высоким уровнем – 10 детей (100%).

#### **✓ Анализ освоения программного материала по русскому языку в группе с обучением на родном (татарском) языке**

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, владение обобщающими понятиями, умение называть части и детали различных предметов, употреблять в речи различные части речи, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.



### *Анализ результативности усвоения программного материала*

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Подг. группа № 5	10	10	100%	-	-	-	-	100%
<b>Итоговый результат</b>	10	10	100%	-	-	-	-	<b>100%</b>

В подготовительной к школе группе № 5 с высоким уровнем – 10 детей (100%). У детей имеется словарный запас, в общении проявляется высокая активность.

#### ✓ **Результаты развития детей по дополнительным программам 2022– 2023 уч. год**

Виды деятельности	Уровни, %			Руководитель
	высокий	средний	низкий	
«Карусель»	97	3	-	Булатова А.Р.
«Весёлый английский»	92	8	-	Закирова Г.И.
«Леготехник»	97	3	-	Евтеева О.А. Фирсова О.О. Гайсина Р.С.

#### **Реализация образовательных областей**

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. У детей сформирована потребность в ежедневной двигательной активности. Дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры, в том числе с элементами соревнований. Развита интерес к спортивным играм и упражнениям.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В части формируемой участниками образовательных отношений велась работа по ознакомлению детей с играми народов Поволжья, создавались возможности для активного участия детей в играх – состязаниях на национальном празднике «Сабантуй», познакомились с национальным видом спорта «борьба на поясах». Даны первоначальные представления о спорте и спортивных командах республики.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» происходила по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно модельная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры.

С детьми проделана следующая работа:

- выставки детских работ (по комплексно – тематическим планам педагогов);
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов;
- художественные досуги и др.

Часть формируемая участниками образовательных отношений была раскрыта в таких мероприятиях, как

- Выставка детских рисунков и поделок «Любимые герои из татарских мультфильмов»;
- Экскурсия в детскую библиотеку;
- Конкурс чтецов современной татарской поэзии;
- Праздник Международный день Родного языка;
- Праздники Навруз, Сабантуй;
- Муниципальный конкурс детских театров «Әкиятлар илендә»

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на владение речью как средством общения и культуры и на приобщение к словесному искусству, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Работа строилась согласно комплексно-тематических планов и методик, выбранных педагогами.

В части формируемой участниками образовательных отношений велась работа по расширению круга детского чтения и развитию интереса к литературному наследию Татарстана.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОО. Формы обучения второму языку разные: от погружения в общение на втором языке во всех видах деятельности до организации НОД продолжительностью 20-30 минут несколько раз в неделю.

В естественных ситуациях общения закреплялся материал, пройденный в рамках занятий (так чтобы ребёнок мог вступить в диалог, ответить на вопросы, задать их, выполнить поручение, осуществлять речевые действия осмысленно).

В условиях совместной партнёрской деятельности взрослых и детей в течение дня педагоги использовали возникающие ситуации, чтобы познакомить ребёнка с типовыми фразами, употребляемыми в тех или иных обстоятельствах. Постоянно

называли предметы, находящиеся в окружении ребёнка, использовали иллюстративные картотеки, время от времени брали игрушку персонаж и разговаривали с ней, давая образец коммуникативных высказываний. Таким образом, педагог передавал свой опыт, учил детей на собственном примере, поддерживал детскую инициативу.

Реализация **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы и социальным миром.

В части формируемой участниками образовательных отношений шла работа по развитию познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия;
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование;
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные);
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии;
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

В МБДОУ созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. В ДОУ оборудованы:

- спортивная и игровая площадка на территории ДОУ, прогулочные участки, игровой терренкур на территории детского сада, цветники и экологическая тропа;
- физкультурно – музыкальные залы;
- уголки физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет;
- билингвальный кабинет;
- класс ПДД;
- проведено зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Центр развивающих игр», «Краеведческий уголок»;
- оборудован класс LEGO (22 набора конструкторов ЛЕГО, системы хранения, и набор для изучения физических явлений «Цифровая лаборатория НАУРАША»).

Предметная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей. Помещения ДОУ и территория эстетично оформлены, предусмотрено оснащение для музыкальной, театрализованной, художественной деятельности.

Предметная среда имеет развивающий характер. Педагоги пополняют среду авторскими многофункциональными дидактическими пособиями и материалами по развитию речи, ПДД и познавательному развитию дошкольников.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества, праздников, досугов;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка;
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов;
- выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.);
- ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов;
- информирование родителей о содержании деятельности ДОУ, через страничку в интернет сообществах, наглядную агитацию в уголке для родителей;
- посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащения словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке;
- повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДОУ законодательной информации по данному направлению.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6» по приоритетному познавательному – речевому развитию;
- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарча сөйләшбөз» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой), УМК «Туган телдә сөйләшбөз» («Говорим на родном языке») по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М. и УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку Гаффаровой С.М.

Модель организации дополнительного образования состоит из 2 –х направлений деятельности:

- Художественно – эстетическое (кружок «Карусель» - хореография)
- Социально – педагогическое («Леготехник», «Весёлый английский»)

Режим работы в ДОУ строился по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на образовательную деятельность и совместную деятельность взрослых и детей; во 2-ой половине дня воспитанники посещали занятия по интересам (кружки, творческие мастерские, часы занимательных наук). Расписание занятий соответствовало требованиям СанПин и не превышало максимальной нагрузки.

Программа организации дополнительного образования состоит из:

- рабочих программ кружков дополнительного образования работающих на платной основе;
- проектной деятельности педагогов.

Дополнительным образованием было охвачено 100% детей, из них на платной основе посещало кружки 87 детей, что составляет 57 % от общего количества детей 4-7 лет. Наблюдается стабильность на протяжении трех лет.

Удовлетворённость родителей качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ составляет 100%. У 89% детей, посещающих кружки появился активный интерес к выполняемой деятельности, вследствие чего 80% родителей хотели бы, чтобы их дети посещали кружки и на следующий год.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через образовательную деятельность (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»»), так и в рамках режима дня.

Основная форма обучения: специально организованные занятия, начиная со старшей группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем погружения в языковую среду в группах (в группе работают 2 педагога носители русского и татарского языков). Основная функция педагога – поддержка и создание условий для проявления речевой активности самим ребёнком.

Реализация «Региональной образовательной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходило всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

**Вывод:** Коллектив имеет стабильные результаты усвоения детьми основной образовательной Программы, добивается постоянной положительной динамики в уровне усвоения программного материала. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям высокая. **Результаты усвоения программного материала по обучению татарскому языку** составляет 93%. Программный материал детьми усвоен.

Педагогическая диагностика предпосылок готовности детей к обучению в школе в подготовительных группах (из 44 обследованных воспитанников) показала, что 100% детей готовы к школьному обучению.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий улучшились показатели здоровья детей, и снизилась заболеваемость. За три года идёт планомерное стабильное снижение пропусков детьми по болезни одним ребенком.

Год	По ДОУ
2020	5,5
2021	5,4
2022	4,9

При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития и усвоения детьми поставленных образовательных задач. Основная образовательная программа выполнена на 93,5%. Учебный план выполнен на 100%.

### 3. Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

**Методическая тема дошкольного учреждения на 2022 - 2023 учебный год:** *«Совершенствование образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития личности ребенка, содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов на основе обмена идеями, проектами, работами, технологиями».*

Перед коллективом на 2022 - 2023 уч. год были поставлены следующие задачи:

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.
3. Расширение комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников в вопросах формирования духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников.

Создание единой образовательной среды, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как показателя профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

С целью целенаправленного совершенствования предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности, происходило постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.



Предметно – развивающая среда полностью соответствует целям и задачам Программы развития ДОУ. Построена в соответствии с ФГОС ДО и способствует полноценному физическому и психическому развитию детей.

Создана среда, обеспечивающая профессиональную компетентность педагогов. Используются эффективные технологии управления воспитательно-образовательным процессом. А именно, планирование работы в соответствии с мониторингом, обеспечение эмоционального комфорта детей, родителей и педагогов.

В ДОУ проводятся практические семинары и педсоветы по внедрению современных педагогических технологий. Педагоги принимают участие в семинарах-практикумах, круглых столах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня (по линии пилотной площадки по реализации ФГОС ДО, по линии сетевого взаимодействия, по линии Управления образования).

ДОУ тесно сотрудничает с социальными партнёрами. Организовано сетевое взаимодействие с ОО Чистопольского муниципального района и зон РТ. Педагоги ДОУ сотрудничают с учреждениями ВПО, такими как, ИРО РТ, НГПИ, КФУ. Детский сад является участником Федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки РФ «Всероссийский исследовательский проект Института системно-деятельностной педагогики» (научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, научный консультант ректората МПГУ, Л.Г. Петерсон).

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» № 11 от 26.05.2022 г, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 10, от 24.03.2022 г. детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей».

Педагогический коллектив имеет стабильно высокий процент категорийности – 95%, из них 32% педагогов имеют высшую и 63% - первую квалификационную категории. Коллектив также отличается постоянством кадрового состава: 53% педагогов работают в данной организации с 2009 года (с момента открытия детского сада).

#### **Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ № 6**

Квалификационная категория	Май 2021 г.		Май, 2022 г.		Май, 2023 г.	
Высшая	6	32%	5	26%	6	32%
Первая	11	58%	13	68%	12	63%
б/категории	2	10%	1	5%	1	5%

Создаются условия для непрерывного повышения квалификации работников в информационной системе «Электронное образование РТ»:

- обучились на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ДО 100% педагогических работников.
- 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Многие педагоги ДОУ имеют ведомственные награды:

- Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 ч.
- Почетные грамоты МО и Н Российской Федерации - 1 ч.
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 3 ч.
- Почетные грамоты МО и Н Республики Татарстан – 4 ч.
- Знак отличия «Почетный наставник» МО и Н Республики Татарстан – 2 ч.
- Почетные грамоты и благодарственные письма Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ – 12 ч.
- Почетные грамоты Управления образования Чистопольского муниципального района РТ – 18 ч.

Наблюдается постоянная положительная динамика методической активности педагогических работников ДОУ.

Сопоставительный анализ результатов за последние три года показывает увеличение числа педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах.

Учебный год	Муниципальный уровень	РТ	РФ
2020-2021 уч. год	12	4	2
2021-2022 уч. год	15	6	5
2022-2023 уч. год	19	6	6

Уделяется серьезное внимание подготовке педагогов к конкурсам различного уровня. В этом учебном году подготовлены:

- Лауреат муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (Хайруллина А.Р.);
- Победитель в номинации «Оригинальность» муниципального конкурса профмастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре», 2022 г. (Евтеева О.А.);
- Победители муниципального конкурса «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры» в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению, 2022 г. (Евтеева О.А., Новикова З.В., Хайруллина А.Р., Шарифуллина А.Р.);
- Победители зонального конкурса методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей ПДД» в рамках работы МП «Дорожная мозаика», 2022 г. (Кузьмина О.А, Шарифуллина А.Р.);
- Лауреаты республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» Номинация «Азбука профессий!», 2022 г. (Гайсина Р.С., Евтеева О.А., Матеева С.Н., Пестрова А.А.);
- Победитель всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт». Творческие и методические работы педагогов, 2022 г. (Фирсова О.О);

- Победитель муниципального конкурса для музыкальных руководителей «Лучшая методическая разработка» в рамках работы МО музыкальных руководителей, 2023 г. (Булатова А.Р.);
- Победитель XII республиканского конкурса проектов «Радуга идей – 2023» (Евтеева О.А.);
- Призеры открытого Всероссийского конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии ФГОС ДО «Радуга открытий», 2023 г. (Гайсина Р.С., Евтеева О.А., Фирсова О.О.);
- Лауреат IV международного профессионального конкурса «Ты – гений!», 2023 г. (Новикова З.В.).

Наши воспитанники показывают положительные результаты в конкурсном движении:

- Призер V очной муниципальной олимпиады по рисунку «Маленькие шедевры» для детей дошкольного возраста 6-7 лет в рамках МРЦ «В таланты с малых лет», 2022 г.;
- Победители муниципального очного конкурса для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах Lego», 2022 г.;
- Призер муниципального конкурса стихов для детей с ОВЗ «Восславим Родину в стихах» в рамках работы МО учителей логопедов, 2022 г.;
- Победитель муниципального турнира способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет, 2022 г.;
- Призеры муниципального конкурса, посвященный национальному празднику татарского народа «Сөмбелә» («Праздник урожая») среди национальных групп ДОУ, 2022 г.;
- Лауреаты республиканского конкурса художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой, нет тебя красивей Татарстан родной», посвященный Дню РТ, 2022 г.;
- Победители и призеры Республиканского творческого конкурса для дошкольников «Секрет письма», 2022 г.;
- Победители и призеры Республиканского заочного конкурса для детей дошкольного возраста «Моё чудесное лето», организованный Республиканским олимпиадным центром, 2022 г.;
- Победители Республиканского конкурса детских рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду», 2022 г.;
- Победители и призеры Всероссийского открытого интеллектуального турнира способностей РостОК-SuperУм, ноябрь, 2022 г.;
- Победители муниципального фестиваля детской анимации «Милли мультfest» для дошкольников в рамках муниципальной методической локальной площадки «Бисер» - «Сэйлэн», 2023 г.;
- Победители муниципальной мини-олимпиады «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста, 2023 г.;
- Лауреаты муниципального конкурса-фестиваля ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет, 2023 г.;
- Победитель муниципальной НПК «Знатоки родного края» в рамках МРЦ «Чишмә», 2023 г.;
- Призеры муниципального фестиваля театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» в рамках работы МРЦ «Чишмә», 2023 г.;
- Победители муниципального фестиваля детского творчества «Мир детства», 2023 г.;
- Победители муниципального конкурса для детей татарской национальности «Татар кызчыгы, татар малае – 2023»;
- Призеры III зонального конкурса театрализованной деятельности среди ДОУ «Театр дружит с ПДД – 2023»;
- Призеры X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой!», посвященный году педагога и наставника, 2023 г.;
- Призеры Регионального этапа Республиканских соревнований «ИКаРенок» (Инженерные кадры России), 2023 г.;
- Призеры II Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», 2023 г.;
- Победители VI Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах», 2023 г.;
- Победитель XII Республиканского конкурса проектов «Радуга идей – 2023»;
- Лауреат III Всероссийского конкурса фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства», направленный на профилактику ДТП с участием детей в зимний период времени, 2023 г.

В детском саду систематически, планомерно проводится работа по физкультурно – оздоровительному развитию и повышению двигательной активности детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 19, дети со 2 группой здоровья – 120, с 3 группой здоровья – 4 ребенка. 1 ребенок инвалид по опорно - двигательному заболеванию.

Воспитание стремления к познанию окружающего мира, развитие художественного творчества детей, формирование речевой активности детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) в процессе разных видов деятельности.

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию оптимальных условий для развития познавательной и речевой компетенций воспитанников. Большое внимание уделялось методическому обеспечению педпроцесса по данному направлению. Были проведены:

- Педагогические советы на тему «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Цифровая образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых», «Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение».
- Организованы обмены опытом по речевому развитию, неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия «Квест-игры с детьми».
- Подготовлен консультационный материал.
- Проведены локальные конкурсы игровых пособий «Популярные образовательные предложения по речевому развитию», «Мини-книжки с приложением «Нескучные игры: Играем, общаемся, дружим».

Таким образом, в ДОУ создаются условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов дошкольников, для проявления самостоятельности в познавательно – интеллектуальной деятельности.

Расширение возможностей педагогов в выборе учебных планов, программ, средств, методов и форм образовательной работы с учетом ФГОС ДО, внедрение эффективных форм работы педагогов со способными детьми.

Педагоги ДОУ осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ООП ДОУ. Умеют планировать свою работу. Виды планирования представлены следующим образом:

- комплексно – тематическое планирование (на учебный год);
- календарное планирование воспитательно - образовательной работы (ежемесячно);
- планирование работы с родителями воспитанников;
- планирование обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- планирование работы по самообразованию, повышению квалификации, обобщению и распространению собственного опыта работы.

В процессе реализации программы комплексно – тематическое планирование дополнялось педагогом в зависимости от фактических результатов образовательной деятельности.

Календарный план включал в себя все виды и формы деятельности воспитанников, предусмотренные программой: занятия, прогулка, игровая деятельность и т.д.

В этом учебном году велась работа со способными детьми (4 – третий год обучения, 1- второй) по интеллектуальному развитию и художественному творчеству (вокал, рисование).

При выявлении способных детей учитывались их успехи в какой-либо деятельности. Наши дети участвовали в предметных олимпиадах (Росток, «Юный эрудит», «Ученый малыш», «Секрет письма»); НПК, художественных, интеллектуальных конкурсах (Супердетки, Умники и умницы, Легоконструирование).

Велась индивидуальная работа с дошкольниками по освоению образовательных областей на основе индивидуальных образовательных маршрутов

Результатом работы в данном направлении стали призовые места.

Название конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Юный шашист»	Призер (2 место)	-	-	Участник
«Умники и умницы»	Призер (3 место)	Победители	Участники	Победители
«СуперДетки»	Победитель	Победитель	Победитель	Победитель
«Легоконструирование»	Победитель	Победитель	Победитель	Победитель
НПК	Призер (2 место)	Победитель	Победитель	Победитель
Очная муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры»	Призер (2 место)	Победитель	Победитель	Призер (2 место)
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Победители	Призеры	Участники	Победители
Ежегодный муниципальный конкурс «Әжиятләр илендә»	-	Призеры (2 место)	Победители	Призеры (3 место)
Ежегодный муниципальный конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика»	Призеры (2 место)	Лауреаты	Участники	Лауреаты

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ решал основные задачи воспитательной деятельности (сплочение детского коллектива, формирование нравственной позиции, общей и коммуникативной культуры воспитанников, развитие их познавательной активности и расширение кругозора) через различные формы индивидуальной и фронтальной работы в пределах образовательной программы.

#### 4. Анализ работы педагога-психолога

**В 2022 - 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
2. Консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
3. Создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;

4. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
5. Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

**Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:**

1. Психологическая диагностика;
2. Консультирование;
3. Коррекционно-развивающее направление;
4. Психологическое просвещение;
5. Проектная деятельность;
6. Организационно-методическая работа.

**Количественные и качественные данные о проделанной работе педагогом-психологом.**

#### ✓ Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика межличностных отношений детей старшей группы.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДООУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

№	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)	
1	Диагностика готовности к школе.	44 человек	6-7 лет	<b>На начало учебного года:</b>	<b>На конец учебного года:</b>
				47% - готовы 32% - частично готов 21% - не готовы	100% - готовы 0 - частично готов 0 - не готовы
2	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено.	24 человек	5-6 лет	<b>На начало учебного года:</b>	<b>На конец учебного года:</b>
				Уровень благополучия в группе – Средний Коэффициент изолированности – Высокий Коэффициент взаимности – Высокий	Уровень благополучия в группе – Высокий Коэффициент изолированности – Низкий Коэффициент взаимности - Сверхвысокий

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

#### ✓ Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей. По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 4 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил – 1 обращение.

**Выводы:** в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была проведена на среднем уровне.

#### ✓ Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2021-2022 учебный год:

- Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональных и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.
- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Занятия с детьми проводились в рамках групповых коррекционно-развивающих занятий.

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 2.

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик»	Групповые	3-4 лет	6
2	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик»	Групповые	4-5 лет	7
3	Программа психологических занятий с детьми	Групповые	5-6 лет	8

	дошкольного возраста «Цветик – семицветик»			
5	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников»	Групповые	6-7 лет	15

**Выводы:** Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдалась положительная динамика.

#### ✓ Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 3 представлены основные формы наглядной информации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент
1	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад»	Родители 1-х и 2-х младших групп.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной группы
3	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	Родители подготовительной группы
4	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»	Родители старшей группы

#### ✓ Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочей программы.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт психологического развития детей.
- Анализ научной и практической литературы.

**Выводы:** организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики. Необходимо пополнять методическую копилку.

#### ✓ Обобщение и распространение опыта работы.

- Победитель муниципального конкурса «Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
- Призер муниципального конкурса «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ»;
- Победитель муниципального конкурса «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ»;
- Победитель муниципального конкурса «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»;
- Приняла участие в региональном научно-методическом семинаре-практикуме «Психолого-педагогические аспекты речевого развития детей в многонациональном регионе».

#### Общие выводы.

Педагогическим сопровождением педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для профессионального роста.

#### Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города)

Обеспечено педагогическое сопровождение семей воспитанников через реализацию Проекта «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров» (авторы: Захарова О.Р., Данилина Е.А.). Происходит постоянное информирование родителей в родительских уголках всех возрастных групп, на сайте ДОУ, на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте» о деятельности дошкольной организации, по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»;
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школ)/

Каждый год происходит отслеживание результатов по адаптации первоклассников. Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 87-90 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города. ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Таким образом, обеспечена конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.

Модернизируется управленческая деятельность, на основе мониторинга состояния образовательной системы ДООУ, проектируется модель образовательной среды. Интегрируются новые управленческие ценности (преемственность, компетентность, самообразование).

Происходит мотивация педагогического коллектива (материальная и моральная) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности.

Привлекаются родители к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

#### **Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДООУ**

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 - 2023 учебном году:

- 1 группа - 19
- 2 группа - 120
- 3 группа - 4

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий 4,9. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, эпидемиологической обстановкой в стране.

Посещаемость в 2022 году составила 73% - 25698 дней, это на 4% выше, чем в 2021 году ( 68% - 28 127 дней).

#### **Организация питания в МБДОУ № 6 в 2022-2023 учебном году**

Главной задачей является организация рационального сбалансированного доброкачественного питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами питания и состоянием здоровья. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил, на основании 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых норм питания, климатических и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей.

Администрация организует 4-х разовое питание детей, обеспечивая их качественным, полноценным дневным рационом в соответствии с режимом питания, отвечающим физиологическим особенностям детей различных возрастных групп.

Выдача пищи воспитанникам осуществляется по графику.

Ежедневно, на основании списков присутствующих детей, составляется меню-раскладка на следующий день. На следующий день, в 8.30 воспитатели подают сведения о фактическом присутствии воспитанников в группах. В случае снижения численности детей, если закладка продуктов для приготовления завтрака произошла, порции отпускаются другим детям в виде увеличения нормы блюда. Выдача неиспользованных порций в виде увеличения выхода блюд оформляется членами бракеражной комиссии соответствующим актом. С последующим приемом пищи, дети, отсутствующие в организации, снимаются с питания, а продукты, оставшиеся невостребованными, возвращаются на склад. Если на завтрак пришло больше детей, чем было заявлено, составляется акт и вносятся изменения в меню на последующие виды приема пищи в соответствии с количеством прибывших детей.

Медицинский работник или члены бракеражной комиссии ежедневно проводят бракераж готовых блюд и кулинарных изделий.

Администрация МБДОУ осуществляет административный и производственный контроль над качеством услуг, в целях охраны, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Администрация МБДОУ обеспечивает строгий контроль в части организации поставок продуктовых товаров, в соответствии с Регламентом приемки продуктов питания государственными и муниципальными заказчиками РТ.

**Вывод:** Работа по организации питания в ДООУ ведется планомерно и в системе, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.1. 3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

#### **Профилактические мероприятия**

Предусматривает предупреждение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья путем обеспечения санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, рациональной организации питания, физического, трудового и гигиенического воспитания детей.

Для оздоровления и повышения защитных свойств организма воспитанников детского сада проводятся профилактические мероприятия, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, ежегодная диспансеризация и углубленный медицинский осмотр, каждодневный контроль за санитарным состоянием ДООУ.

Закаливающие процедуры и гимнастика проводятся в группах и на свежем воздухе. В летний период воспитатели проводят утреннюю зарядку на свежем воздухе, закаливание и прием солнечных ванн, организацию дорожек здоровья,



йодно - солевых дорожек и сухого обтирания после обеденного сна. Антропометрические измерения детей в ясельных группах проводятся два раза в год, а дети старшего возраста осматриваются один раз в год с записью в карте ребенка, журнале. Выполняется план профилактических прививок, в 2022 году он составил 98%. Оказывается неотложная помощь, и выполняются назначения врача. Соблюдаются правила и нормы СанПиНа 2.4.1. 3049-13, и ведутся гигиенические обучения с тех. персоналом и работниками пищеблока.

#### **Противоэпидемическая работа**

Профилактическая работа – инфекционных заболеваний (соблюдение всех правил дезинфекции, режимов проветривания и кварцевания в группах), туберкулеза, кишечных инфекций, педикулеза - еженедельный осмотр, гельминтов - ежегодный осмотр и лабораторные анализы у детей и сотрудников. Иммунопрофилактика в соответствии с возрастным планом вакцинирования детей. Острых кишечных инфекций, микроспории, гриппа, педикулеза, чесотки в отчетном году не было. Контрольные смывы на БГКП и яйца гельминтов – отрицательные. Во всех помещениях ежедневно проводятся влажные уборки с дезинфицирующими средствами «Ника-хлор» и «Ника Экстра М – Профи», инструкции и запас средств имеется, а генеральные уборки проводятся согласно графику.

**Вывод:** Каждый год задачи направленные на оздоровление и повышение интеллектуального и физического развития детей выполняются.

#### **Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода и пожарных кранов.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу.

Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год. Все сотрудники обеспечены спецодеждой, повара получили новые костюмы.

Ежегодно завхоз, заведующий обучается на 4 группу по электробезопасности административно-технического персонала.

Приведена в соответствие территория ДОУ, обновлены игровые участки новыми игровыми формами, оборудована игровая зона на асфальтированных площадках ДОУ.

#### ***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол № 6 от 31.05.2023 г.) и по общему итоговому собранию родителей работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 95% педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизируется участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- необходимость повышения эффективности работы педагогов по использованию современных подходов к организации речевого развития дошкольников;
- необходимость повышения цифровых навыков и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования;
- необходимость оказания психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

**II. Основные направления деятельности ДОО**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год:**

**«Совершенствование образовательного пространства и гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов на основе обмена идеями, проектами, разработками, технологиями».**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного развития личности каждого ребенка.

**Задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.
3. Расширение комплексного взаимодействия педагогов, детей и родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**1. Работа с кадрами**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	ответственные	журнал инструктажа
2.	Общее собрание работников «Распределение нагрузки и обязанностей в новом учебном году»	август	председатель собрания, секретарь	протокол
3.	Инструктажи с персоналом «Должностные инструкции по ОТ и ТБ»	сентябрь	заведующая	журнал инструктажа
4.	Консультация для помощников воспитателей «Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.»	сентябрь	ст. медсестра	в рабочем порядке
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь	завхоз заведующая	в рабочем порядке
6.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	2 раза в год	начальник штаба ГО	в рабочем порядке
7.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы	ноябрь	ст. воспитатель	методические материалы
8.	Общее собрание работников по итогам работы за 2023 г	декабрь	председатель собрания	протокол
9.	Отчёт по финансово – хозяйственной деятельности ДООУ за 2023 г.	январь	заведующая	материал на сайте
10.	Рейд комиссии по охране труда	февраль	комиссия по ОТ	справка
11.	Обучение «Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия»	февраль	ст. медсестра	в рабочем порядке
12.	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	ежемесячно	ст. медсестра	в рабочем порядке
13.	Экологические субботники по уборке территории	апрель - июнь	заведующая	в рабочем порядке
14.	Переход на летний режим работы	июнь	заведующая	приказ по ДООУ
15.	Составление годовых отчетов	май	ст. воспитатель воспитатели	педсовет
16.	Озеленение участка ДООУ	май	коллектив ДООУ	в рабочем порядке

### 1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Переподготовка кадров	Сроки	Повышение профмастерства	Сроки
<p>1. Профильная переподготовка педагогов на постоянно действующих авторских семинарах и мастер – классах (по запросу).</p> <p>2. Стажировка педагогов в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.</p>	на основании Плана – проспекта образовательных услуг для работников образования РТ на 2023-2024 уч. год в электронной системе.	<p>1. Семинары</p> <p>2. Обобщение опыта работы</p> <p>3. Открытые просмотры по основным направлениям работы ДОУ</p> <p>4. Участие в городских мероприятиях по плану УО</p> <p>5. Работа в МРЦ, МО, ПП</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня</p> <p>7. Работа пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО</p> <p>8. Распространение опыта работы в рамках сетевого взаимодействия ДОУ</p>	в течение года

### 1. 2. План проведения аттестации педагогических кадров

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	ежеквартально	Арсланова А.Р.
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Арсланова А.Р.
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования	сентябрь	Арсланова А.Р.
4.	Формирование аттестационной комиссии организации	сентябрь	Захарова О.Р.
5.	Итоги аттестации. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки	декабрь	Захарова О.Р.
6.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации с января 2024 года	январь	Захарова О.Р.
7.	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации</li> <li>– Организация и работа личных кабинетов педагогов</li> <li>– Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования.</li> <li>– Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»</li> </ul>	ежемесячно	Арсланова А.Р.
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Арсланова А.Р.
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь – октябрь	Арсланова А.Р.
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Арсланова А.Р.
10.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявивших квалификационные категории в 2024 году	апрель – июнь	Арсланова А.Р.
11.	Подведение итогов аттестации	май	Захарова О.Р.

## 2. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
<b>2. 1. Педагогические советы</b>				
1.	<p><b><u>Установочный</u></b></p> <p><i>«Организация образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные направления развития системы образования на 2023 - 2024 учебный год (результаты августовского совещания).</li> <li>Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>*основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>Программы развития ДОУ на 2023 – 2026 годы;</li> <li>*годового плана работы на 2023 – 2024 уч. год;</li> <li>*рабочих программ;</li> <li>*календарного учебного графика;</li> <li>*учебного плана;</li> <li>*сетки образовательной деятельности;</li> <li>*расписание видов деятельности по дополнительному образованию.</li> </ul> </li> <li>Обсуждение и расстановка кадров по группам.</li> </ol>	31.08.2023	заведующая	протокол
2.	<p><b><u>Тематический</u></b></p> <p><i>«Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты</li> <li>Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания.</li> <li>Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду</li> <li>Реализация познавательно-исследовательских проектов старших дошкольников.</li> </ol>	31. 10. 2023	заведующая	протокол
3.	<p><b><u>Тематический</u></b></p> <p><i>«Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста</li> <li>Создание условий для развития технического творчества и повышения мотивации ребенка к познавательной деятельности</li> <li>Методические рекомендации по созданию инженерной книги в ДОУ</li> <li>Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей</li> </ol>	31.01.2024	заведующая	протокол
4.	<p><b><u>Тематический</u></b></p> <p><i>«Развитие речевой активности (в том числе и лексического минимума татарского языка) через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие диалогической речи детей в условиях билингвального образования. Дидактические игры и приемы.</li> <li>Деловая игра «Необычная практика обучения татарскому языку»</li> <li>Презентация краткосрочных проектов по УМК и РС (из опыта работы)</li> <li>Итоги тематического контроля «Организация работы в группах по использованию регионального</li> </ol>	29.03.2024	заведующая	протокол

	компонента и УМК «Говорим по - татарски»			
5.	<b><u>Итоговый</u></b> <b>«Выполнение годового плана работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»:</b> 1. Анализ управленческой деятельности за 2023 – 2024 учебный год. 2. Реализация ООП ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. 3. Итоги реализации Программы развития ДОУ за учебный год. 4. Итоги работы пилотной площадки по реализации ФГОС ДО. 5. «О наших успехах» - творческие отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе и допобразования (прайсы+итоговый продукт) 6. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	31.05.2024	заведующая	протокол

## 2.2. Школа дошкольных наук

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов ДОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе.

1.	<b><u>Гостевой обмен опытом</u></b> Неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия «Интерактивные игры в патриотическом воспитании дошкольников» - ОД по речевому развитию - ОД научно-технической направленности	сентябрь  ноябрь январь	воспитатели	
2.	<b><u>Разговор о важном (памятки – консультации):</u></b> 1. Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО 2. «Виммельбуквы. Нейроазбука». Новый подход к обучению ребёнка раннего возраста 3. Экспериментаторы великие и прекрасные, или открытие ребёнком окружающего мира через безопасное экспериментирование 4. Увлекательные игры для интеллектуального развития дошкольника 5. Удивительное лето: подвижные, речевые, развивающие игры с дошкольниками	сентябрь  ноябрь  январь март  май	ст. воспитатель	консультативный материал
3	<b><u>Образовательные события (в форме методических дней и недель)</u></b> 1. Неделя безопасности 2. День матери в России 3. Международный день родного языка 4. Международный день детской книги 5. День космонавтики	1–8 сентября 28 ноября 21 февраля 2 апреля 12 апреля	ст. воспитатель воспитатели	отчёты – брошюры справка по итогам

## 2.3. Ярмарка идей (конкурсы)

1	Фестиваль детских исследовательско-познавательных проектов «Лаборатория открытий»	октябрь	педагоги	положение приказ
2	Семейный Фестиваль Научного Творчества и Инженерного Мышления: Машины Голдберга	январь	педагоги	положение приказ

## 3. План методического сопровождения реализации ФГОС ДО

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Организация выставок в методическом кабинете: <b><u>Эпизодические выставки:</u></b> *Новинки педагогической литературы; *Изучаем нормативные документы <b><u>Постоянно действующие:</u></b> *Готовимся к педсовету; *Аттестация в ДОУ; *Консультативный материал	в течение года	ст. воспитатель	
2.	*Работа пилотной площадки по реализации ФГОС ДО	по плану ПП на 2023– 2024 уч. год	ст. воспитатель	анализ работы

	*Работа в рамках сетевого взаимодействия	по плану СВ на 2023 – 2024 уч. год		
3.	<b>Электронные консультации:</b> *Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста *Применение цифровых образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика *Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста *Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	октябрь декабрь февраль апрель	ст. воспитатель воспитатели	консультативный материал
4.	Разработка положений по конкурсам	в течение года	рабочая группа	положения
5.	Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	в течение года	ст. воспитатель	
6.	Мониторинг эффективности педагогических воздействий: *результаты освоения образовательной программы ДООУ *просмотр итоговых занятий по группам	апрель май	заведующая ст. воспитатель	справка по результатам карты анализа
7.	Разработка плана-программы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДООУ  Отчёт по итогам работы доп. услуг	сентябрь  апрель	заведующая ст.воспитатель  воспитатели	пакет документов  итоговые занятия
8.	Создание банка данных по различным направлениям деятельности ДООУ: *видео- и фоторепортажи; *библиотека электронных дидактических пособий *накопительный сертификат профессиональной деятельности педагогов.	в течение года	ст. воспитатель	банк данных
9.	Мониторинг качества педпроцесса (анкетирование педагогов): *Профессиональная готовность педагога к активной творческой работе в ДООУ *Выявление предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы детского сада на учебный год Анализ реализации задач годового плана ДООУ за 2023 – 2024 уч. год	сентябрь апрель май	ст. воспитатель, воспитатели	справка

### 3.1. План работы муниципальной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО (на базе МБДОУ № 6)

по проблеме «Организация учебного процесса по ФГОС»

№	Наименование мероприятия	Представляемый опыт	Дата проведения	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы
1	Конкурс мастер-классов «Педагог- мастер»	Презентация новых форм, методов и технологий в работе с детьми дошкольниками; раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала	октябрь, 2023 г.	педагоги Чистопольского МР	Итоговый протокол, приказ об итогах
2	Турнир способностей «СуперДетки»	Турнир способностей – это интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями, поддержании познавательной активности старших дошкольников	ноябрь, 2023 г.	дети старшего дошкольного возраста ДООУ (5-7 лет) Чистопольского МР	Итоговый протокол, приказ об итогах



3	<b>Республиканский семинар – практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для развития научно-технического мышления дошкольника»</b>	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах использования эффективных образовательных решений в образовательном процессе для развития научно-технического мышления дошкольника	?		Протокол заседания
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--------------------

### 3.2. План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6

№	Наименование мероприятия	База	Представляемый опыт	Дата проведения	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы
1	Детское конкурсное движение в ДОУ	ДОУ № 6	Участие воспитанников в конкурсах по линии базового ДОУ	в течение года	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
2	Открытые просмотры ОД в рамках недели педагогического мастерства	ДОУ № 6	Представление методов и приемов работы с детьми	сентябрь 2023	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
3	<b>Тематический педсовет</b> (по годовому плану ДОУ)	ДОУ № 6	Методическое и информационное сопровождение	январь 2024	педагоги малокомплектных ДОУ	протокол заседания
4	<b>Гостевой обмен опытом</b> (проводят педагоги малокомплектных ДОУ)	малокомплектные ДОУ	Опыт ДОУ	апрель 2024	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам

### 4. План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ»

#### Тема: Использование этнокультурной ситуации в развитии детей дошкольного возраста

**Цель:** создание условий для приобщения детей, педагогов и родителей к основным этнокультурным ценностям РТ.

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского языка)	октябрь апрель	восп. по обуч. тат. яз.
2	Выставка поделок «Любимые герои из татарских мультфильмов»	октябрь	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
3	Экскурсия в детскую библиотеку	декабрь	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
4	Конкурс чтецов современной татарской поэзии	февраль	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
5	<u>Праздники:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день Родного языка</li> <li>Навруз</li> <li>Сабантуй</li> </ul>	февраль март июнь	восп. по обуч. тат. яз муз. руководитель воспитатели
6	Проведение недели, посвящённой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дню рождения А. Алиша;</li> <li>- дню рождения М. Джалиля;</li> <li>- Международному дню родных языков.</li> <li>- дню рождения Г. Тукая;</li> </ul>	в течение года	воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>			
1	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Национальные игры в воспитании детей».</li> </ul>	январь	восп. по обуч. тат. яз
2	<u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс рисунков «Семейные традиции»</li> </ul>	ноябрь	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
3	<u>Анкетирование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовы ли Ваши дети говорить на татарском языке</li> <li>Ваше мнение навыках практического владения</li> </ul>	сентябрь	восп. по обуч. тат. яз воспитатели

	языками	май	
4	<u>Родительские собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Обучение татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»</li></ul>	декабрь (групповые)	восп. по обуч. тат. яз
	<ul style="list-style-type: none"><li>Итоги обучения детей государственным языкам РТ</li></ul>	май (ОРС)	
5	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
6	<u>Наглядная информация:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Татарский детский писатель А. Алиш</li></ul>	15 сентября	восп. по обуч. тат. яз
	<ul style="list-style-type: none"><li>День народного единства</li></ul>	4 ноября	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Международный день толерантности</li></ul>	16 ноября	
	<ul style="list-style-type: none"><li>М. Джалиль – выдающийся татарский поэт</li></ul>	15 февраля	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Международный день родного языка</li></ul>	21 февраля	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Светлый праздник – Навруз</li></ul>	21 марта	
	<ul style="list-style-type: none"><li>По страницам сказок Г.Тукая</li></ul>	26 апреля	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Веселый Сабантуй</li></ul>	июнь	
7	Брейн – ринг «Любим и знаем татарский язык» (между детьми и родителями подг. гр. №5).	март	восп. по обуч. тат. яз воспитатели группы №5
3. Работа с педагогами			
1	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>«Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому языку»</li></ul>	октябрь	восп. по обуч. тат. яз
2	<u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Лучший национальный уголок в группе</li></ul>	март	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
3	<u>Методические недели:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Неделя, посвященная Международному дню родного языка</li></ul>	февраль	восп. по обуч. тат. яз муз. руководитель воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"><li>Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая</li></ul>	апрель	
	<ul style="list-style-type: none"><li>«Неделя театра» по произведениям татарских писателей</li></ul>	март	
4. Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса			
1	Издание буклетов, библиографических пособий по творчеству писателей, художников, артистов	в течение года	восп. по обуч. тат. яз
2	Пополнение библиотеки и медиотеки ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>художественной литературой татарских и русских писателей;</li><li>словарями, справочниками;</li><li>аудио-, видеокассетами;</li><li>компьютерными программами</li></ul>	в течение года	восп. по обуч. тат. яз

## 5. Организация работы с детьми

### 5.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ

№п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	воспитатели групп
2.	Физкультурные развлечения: *Зимние забавы *Веселые старты	январь май	воспитатели групп
3.	Неделя здорового образа жизни	ноябрь	воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь!»	январь	воспитатели групп
5.	Оформление семейных газет «Наш семейный активный отдых!»	май	воспитатели групп
6.	VIII Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля)	апрель	воспитатели групп

7.	Муниципальный конкурс «Семейный Олимп» (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок»)	май	воспитатели групп
8.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	в течение года	воспитатели групп

### 5.2. График праздников и развлечений

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	День знаний	сентябрь	муз. руководитель	утренник
2.	Праздник осени	октябрь	муз. руководитель	утренник
3.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз. руководитель	утренник
4.	День защитника Отечества	февраль	муз. руководитель	квест-игра
5.	«Масленица» «Навруз»	март	муз. руководитель восп. тат языка	фольклорное развлечение
6.	Международный женский день – 8 Марта	март	муз. руководитель	утренник
7.	Великий день Победы	май	муз. руководитель	муз.-поэтическая композиция
8.	Выпускной бал	май	муз. руководитель	утренник
9.	Здравствуй, лето!	июнь	воспитатели	развлечение
10.	«Сабантуй»	июнь	восп. тат. яз.	развлечение

### 5.3. План работы со способными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение методической базы и дидактического материала для работы со способными детьми	сентябрь	заведующая
2.	Выявление творческого потенциала детей 3-7 лет (сбор информации о способных детях)	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей и педагогов «Способный ребенок – какой он?»	октябрь	воспитатели
4.	Индивидуальные беседы с родителями способных детей	в течение года	воспитатели
5.	Разработка индивидуальных методик работы со способными детьми	октябрь – ноябрь	воспитатели
6.	Проведение комплекса занятий по плану специалистов	в течение года	воспитатели
7.	Мероприятия с детьми с учетом их наклонностей: - выставки рисунков; - викторины; - конкурсы; - соревнования и др. (по линии д/с, УО, Республики)	в течение года	воспитатели
8.	Создание портфолио на способных детей	май	воспитатели

### 5.4. Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Конкурсы для детей			
1.	Конкурс «Юный шашист»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс «Конструируем из ЛЕГО»	ноябрь	воспитатели
3.	«Знатоки ПДД»	декабрь	воспитатели
4.	«Умники и умницы»	январь	воспитатели
Тематические выставки			
1.	«Безопасный маршрут» (детские рисунки)	сентябрь	воспитатели
2.	«Мастерская Деда Мороза» (детское творчество)	декабрь	воспитатели
3.	«Мой папа в армии служил» «Моя мама лучше всех» (портретная живопись)	февраль - март	воспитатели
4.	«Волшебный мир космоса» (детские рисунки)	апрель	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	октябрь	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	декабрь	воспитатели

3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

**6. План работы по профилактике ДДТТ в ДОО**  
**«Азбука безопасности»**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<p><b><u>Организационная работа:</u></b></p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Педагогические недели безопасности: «Мы за безопасность дорожного движения»</p> <p>Регистрация и использование обучающей литературы на Интернет-порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал «Город дорог»;</li> <li>- Федеральный портал «Дорога без опасности»;</li> <li>- Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах»;</li> <li>- Портал по безопасности дорожного движения САКЛА;</li> <li>- ДДД: газета для детей, родителей и педагогов</li> </ul> <p>Конкурс «Развивающая стена по ПДД»</p> <p>Контроль организации работы с детьми по данному направлению</p>	<p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март, июнь) в течение года</p> <p>февраль в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>методические материалы</p>
2.	<p><b><u>Организация и проведение акций:</u></b></p> <p>*Акция «Внимание дети» (напоминание водителям о начале учебного года)</p> <p>*Акция «Засветись» - пропаганда светоотражающих элементов</p> <p>*Акция «Скорость не главное!» (изготовление брелоков в автомобиль – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома!»)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>		
3.	<p><b><u>Работа с детьми.</u></b></p> <p><i>Целевые прогулки по посёлку с целью ознакомления с ПДД и дорожными знаками</i></p> <p><i>Тематические вечера – развлечения по ПДД</i></p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p>	
4.	<p><b><u>Работа с родителями.</u></b></p> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Безопасная дорога в детский сад: правила дорожного движения</li> <li>*Дорожная ловушка»</li> <li>*Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве</li> <li>*Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, ролики)</li> </ul> <p>Конкурс рисунков «Моя дорога в детский сад»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь февраль</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>	<p>папка - передвижка</p>
5.	<p>Межведомственные связи.</p> <p>встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города»</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующая</p>	<p>протокол фотоматериалы</p>

## 7. План мероприятий экологической направленности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	Мероприятия, предлагаемые для проведения в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	в течение года	воспитатели	методические материалы
2	<b><u>Организация и проведение акций:</u></b> *Акция по раздельному сбору мусора «Искусство ради экологии» *Акция Неделя экологической грамотности»	октябрь февраль		
3	<b><u>Образовательные события (в форме методических дней и недель)</u></b> 4 октября – Всемирный день защиты животных 12 ноября – Синичкин день 22 марта – Всемирный день воды. 1 апреля – День птиц 22 апреля – День Земли	в течение года		
4	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	ноябрь		
5	Фотовыставка «Земля полна чудес»	май		

## 8. Оздоровительная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению	в течение года	ст. медсестра	консультации профосмотры
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осенне – зимний период	октябрь	ст. медсестра	информация
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: *Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ *Выполнение прививок *Осмотр детей врачами	в течение года	ст. медсестра	
4.	Организация рационального питания: *Утверждение 10–дневного меню *Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ»	сентябрь ноябрь, май	заведующая	10–дневное меню справка по итогам
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: *Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий *Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря *Уровень искусственного освещения помещений	в течение года	заведующая	
6.	Создание комфортной пространственной среды: *Температура воздуха в группах *Подбор и расстановка мебели *Эстетичное оформление групп	сентябрь	ст. воспитатель	

	Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.		ст. медсестра	
7.	Санитарное содержание помещений: *Режим проветривания *Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	в течение года	ст. медсестра	
8.	Игровые участки: *Состояние малых архитектурных форм *Наличие песка для игр *Обработка песка водой в летний период *Отсутствие травмоопасных объектов	в течение года	ст. воспитатель	
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	в течение года	ст. медсестра	комплекс лечебной педагогики
10.	Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: *Анализ заболеваемости детей *Анализ посещаемости детей *Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	ежеквартально	ст. медсестра	анализ
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	ст. медсестра	план профилактических мероприятий
12.	Использование учебной нагрузки: *Длительность занятий и перерывы между ними *Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю *Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели *Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов *Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО *Организация и длительность проведения прогулок с детьми *Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	в течение года	ст. воспитатель	
13.	<b>Медицинский ликбез:</b> *Правила здорового образа жизни; *Формирование культуры питания в ДОУ и в семье; *Что нужно знать о прививках; *Безопасность детей летом	октябрь январь  март май	ст. медсестра	рекомендации
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	ст. медсестра	протокол

### **9. Организация работы с семьей и общественностью**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
<b>9.1. Работа с семьей</b>				
1.	<b>Общие родительские собрания с участием специалистов ДОУ:</b> <b>1. Установочное собрание</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023 – 2024 уч. год» (цели и задачи на новый учебный год; развивающая предметно-пространственная среда в группах, реализация дополнительных образовательных услуг, профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения)	сентябрь	заведующая	протокол



	<p>2. <b>Итоговое собрание</b> «Итоги учебного года» (итоги работы ДОУ, отчет о работе кружков и допуслов, о безопасности собственной жизнедеятельности детей в летний период)</p> <p>3. Знакомство с ДОУ (для родителей вновь поступивших детей)</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b></p>	<p>май</p> <p>июль</p> <p>ежеквартально</p>		
2.	<b>Дни открытых дверей</b> (по основным направлениям деятельности) - в рамках методических недель	в течение уч. года	ст. воспитатель воспитатели специалисты	отзывы родителей
3.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения	в течение года	педагоги ДОУ	в рабочем порядке
4.	<p><b>Сотрудничество с родителями:</b> - участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях</p> <p><b><u>Семейные выставки и конкурсы:</u></b> *«Папа может...» (фотоматериалы о папах) *Фотовыставка «Улыбки детей» (ко Дню защиты детей) «Макеты по пожарной безопасности»</p> <p><b><u>Создание информационного банка данных по работе с семьей</u></b> <b><u>анкетирование родителей:</u></b> * Детский сад глазами родителей *Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь апрель</p>	<p>заведующая ст. воспитатель педагоги</p> <p>воспитатели</p>	справка по итогам
5.	<p><b><u>Консультативная помощь</u></b> <b><u>Газета ДОУ:</u></b> № 1 № 2 Спец. выпуск газеты «Татарский это интересно» № 3</p> <p><b><u>Информационные буклеты:</u></b> *Правила внутреннего распорядка для родителей *Безопасность детей в сети Интернет *Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения *Играя, развиваем речь. *Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>декабрь апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь январь</p> <p>март май</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>восп. по обуч. тат. яз.</p>	печатные издания
6.	<b>Заседания родительского комитета ДОУ</b>	сентябрь декабрь май	заведующая	протоколы

#### 9.1. Сотрудничество со школой

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление плана работы, согласование с администрацией СОШ № 16	сентябрь	заведующая
2	Родительское собрание в группе № 8 совместно с учителями начальных классов «Подготовка ребёнка к школе»	октябрь	заведующая воспитатели
3	Посещение школы и библиотеки	декабрь	воспитатели
4	Оформления атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Школа» Организации уголка школьника в группе	январь	воспитатели
5	Анализ подготовки детей к школе	апрель	воспитатели

6	Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
---	-----------------------------------------------	-----	-------------

## 9.2. Работа в социуме

1.	Сотрудничество с КФУ, «ИРО РТ», «ЦСГО» в рамках социального партнерства: - стажировка педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах практикумах и научно – практических конференциях	в течение года	заведующая ст. воспитатель
2.	Конкурсы, смотры, соревнования для педагогов по линии: *Комитета по делам молодежи и спорта; *ТОС № 2 посёлок «Часовщиков»; *Управления образования Чистопольского МР РТ; *МО и Н РТ:	в течение года	ст. воспитатель педагоги ДОУ
3	Конкурсы, смотры, соревнования для дошкольников по линии: - Управления образования Чистопольского МР РТ: *Мир детства *Дорожная мозаика *Умники и умницы *Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке Конкурсы в рамках МРЦ, МО, ПП	в течение года	
4	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	ст. медсестра
5	Сотрудничество с ДОО города и республики по обмену опытом работы с детьми: - участие в работе МРЦ, МО, ПП; - участие в конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях	в течение уч. года	заведующая ст. воспитатель
6	Работа на базе ДОО пилотной площадки по реализации ФГОС ДО - Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с реализацией ФГОС ДО	в течение уч. года	ст. воспитатель заведующая
7	Культурное сотрудничество: *библиотека; *музей; *музыкальная школа; *дворец культуры; *молодежный центр; *детские театры РТ	в течение года	заведующая педагоги
8	Сотрудничество с правоохранительными органами (встречи, беседы, конкурсы): *ГИБДД; *МЧС	в течение года	заведующая

## 10. Административно-хозяйственная работа

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	завхоз
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	завхоз
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	завхоз
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	завхоз
5.	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая завхоз
6.	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая завхоз
7.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
8.	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующая
9.	Утверждение сметы расходов на 2024 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	завхоз комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	август - февраль	комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	завхоз
14.	Работа по благоустройству территории	апрель - июнь	зам. зав по хоз части
15.	Закупка материалов для ремонтных работ	апрель - май	зам. зав по хоз части
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала	июль	кладовщик

17.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	в течение года	заведующая
18.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	в течение года	заведующая ст. воспитатель
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году	июль - август	заведующая

## 11. Руководство и контроль в ДОУ

### 11.1. Технологическая карта контроля

**\*Персональный контроль по качеству выполнения педагогами своих обязанностей - ежемесячно**

Вид контроля	Форма контроля	Содержание контроля	Ответственный	Итоговый документ
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Санитарное состояние помещений и групп., требования к размещению оборудования в группах. – Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня, учебным занятиям. 2. Материально – хозяйственная деятельность – Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима. 3. Воспитательно – образовательная работа – Планирование воспитательно – образовательной работы – Реализация образовательной области “Социально-коммуникативное развитие. Формирование первичных ценностных представлений” – Реализация образовательной области “Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром” – Проведение утренней гимнастики – Проведение родительских собраний	ст. медсестра   заведующая  заведующая ст. воспитатель   ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
<b>2.Персональный</b>		Профессиональная компетентность аттестующихся педагогов		
<b>Октябрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 2. Материально – хозяйственная деятельность – Подготовка к отопительному сезону. 3. Воспитательно – образовательная работа – Планирование воспитательно – образовательной работы – Реализация образовательной области Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе” – Реализация образовательной области “Физическое развитие. Физическая культура” – Подготовка воспитателя к ОД – Соблюдение режима прогулки	ст медсестра   завхоз  заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)         справка
<b>2.Тематический</b>		Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников	заведующая ст. воспитатель	справка
<b>Ноябрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Проведение закаливающих процедур	ст. медсестра	совещание при руководителе (справки,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исполнение требований к составлению меню для организации питания детей разного возраста.</li> </ul> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к водоснабжению и канализации</li> </ul> <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Социально-коммуникативное развитие. Формирование социальных представлений, умений и навыков”</li> <li>– Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> <li>– Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке</li> <li>– Выполнение рекомендаций тематического контроля</li> </ul>	<p>завхоз</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	протокол)
<b>Декабрь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Исполнение требований СанПиН к прохождению профмедосмотров, личной гигиене персонала</li> <li>– Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий</li> <li>– Санитарное состояние помещений и групп</li> </ul> <p>2. Материально – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима</li> <li>– Выполнение соглашения по ОТ</li> </ul> <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность”</li> <li>– Реализация образовательной области “Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Театрализованная игра”</li> <li>– Занятия в кружках допобразования</li> <li>– Проведение праздников и развлечений</li> </ul>	<p>ст. медсестра</p> <p>завхоз ответственный по ОТ</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	совещание при руководителе (справки, протокол)
<b>Январь</b>				
<b>1.Текущий</b>	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация питания в группах</li> <li>– Создание условий для охраны жизни и здоровья детей</li> </ul> <p>2. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей”</li> </ul>	<p>ст. медсестра</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	совещание при руководителе (справки, протокол)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение утренней гимнастик</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– Организация игровой деятельности в режиме дня</li> </ul>		
		3. Выполнение колдоговора	председатель профкома	
2. Тематический		Состояние работы по развитию конструктивной деятельности и формирование предпосылок развития технического творчества	заведующая ст. воспитатель	справка
<b>Февраль</b>				
1. Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требование к естественному и искусственному освещению помещений</li> <li>– Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводимые медперсоналом в ДОУ</li> </ul> 2. Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение охраны труда в прачке, на пищеблоке, кладовой</li> </ul> 3. Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Познавательное развитие. Развитие коммуникативных и регуляторных способностей”</li> <li>– Организация совместной деятельности по вопросам культурно-гигиенических навыков и культуры поведения</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– Выполнение рекомендаций тематического контроля</li> </ul>	заведующая          завхоз    заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
<b>Март</b>				
1. Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ заболеваемости и травматизма за 1 квартал 2023 г.</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– Санитарное состояние помещений и групп</li> </ul> 2. Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений”</li> <li>– Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке</li> <li>– Соблюдение режима дня</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи</li> </ul>	ст. медсестра          заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)

Апрель				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий</li> <li>– Организация питания в группах</li> <li>– Создание условий для охраны жизни и здоровья детей</li> </ul> 2. Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции</li> </ul> 3. Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Художественно-эстетическое развитие. приобщение к искусству. изобразительная деятельность”</li> <li>– Проведение утренней гимнастики</li> <li>– Занятия в кружках допобразования</li> <li>– Выполнение рекомендаций тематического контроля</li> </ul>	ст. медсестра          заведующая    ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
Май				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг Изучение документации	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ.\ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ</li> </ul> 2. Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состояние ограждения, подвального помещения и кровли</li> </ul> 3. Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование воспитательно – образовательной работы</li> <li>– Реализация образовательной области “Физическое развитие. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</li> <li>– Организация итоговых мероприятий</li> <li>– Соблюдение режима прогулки</li> <li>– Проведение родительских собраний</li> </ul>	ст. медсестра       завхоз    заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
Июнь				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ заболеваемости и травматизма, детодней за 2 квартал 2023 г.</li> <li>– Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня в летний период.</li> </ul> 2. Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима.</li> <li>– Выполнение соглашения по ОТ</li> </ul> 3. Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание культурно – гигиенических навыков при одевании / раздевании/ умывании приёме пищи</li> <li>– Соблюдение режима дня</li> <li>– Реализация плана ЛОР</li> </ul>	ст. медсестра       заведующая    ст. воспитатель	



Июль				
1. Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ – Соблюдение питьевого режима. 2. Воспитательно – образовательная работа – Организация работы по ОБЖ и ПДД – Проведение закаливающих процедур – Организация подвижных игр с элементами спортивных игр	ст. медсестра  ст. воспитатель	
Август				
1. Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ – Посещаемость детьми ДОУ в летний период – Санитарное состояние помещений и групп. 2. Материально – хозяйственная деятельность – Готовность детского сада к новому учебному году. 3. Воспитательно – образовательная работа – Готовность детского сада к новому учебному году. Предметно - развивающая и игровая среда в группах – Своевременность и продолжительность утренней гимнастики – Воспитание культурно-гигиенических навыков	ст. м\с  заведующая  ст. воспитатель	

## 12. Совещания при руководителе ДОО

№ п/п	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	1. Результаты августовской конференции. Основные направления развития системы образования в 2023 – 2024 уч. год; 2. Состояние пожарной безопасности ДОУ к новому учебному году. Итоги подготовки детского сада к новому учебному году. Подготовка электрооборудования. 3. Тарификация сотрудников, знакомство с нагрузкой на новый учебный год. Качественный анализ педкадров. 4. Разное.	август	заведующая ст воспитатель ст медсестра завхоз	протокол
2.	1. Организация контрольной деятельности в ДОО. 2. План по охране труда на 2023 – 2024 уч. год. 3. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 3 квартал 2023 г. Организация питания. 4. Организация дежурства по детскому саду. Месячник безопасности. 5. План мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2023 – 2024 учебный год. Работа пилотной площадки.	сентябрь	заведующая ст. воспитатель ответственный по ОТ ст. медсестра кладовщик	протокол справка
3.	1. Порядок прохождения процедуры аттестации в 2023 году. Участие в конкурсном движении педагогов и детей. Профессиональная компетентность молодых педагогов. 2. Организация дополнительных образовательных услуг. 3. План мероприятий по подготовке ДОО к работе в осенне-зимний период 2023 – 2024 уч. года 4. Антикоррупционная работа.	октябрь	заведующая ст. воспитатель завхоз	протокол справка
4.	1. Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОО. Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ. 2. Работа со способными детьми (отчет групп). 3. Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних праздников. Организация работы по антитеррористической защищенности.	ноябрь	заведующая	протокол справка
5.	1. Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2023 г.	декабрь	заведующая ст. воспитатель	протокол справка

	2. Реализация плана мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2023 – 2024 учебный год. Работа пилотной площадки. 3. Итоги работы кружков допобразования за 1 полугодие 2023 – 2024 уч. года.			
6.	1. Состояние охраны труда в ДОО. 2. Итоги участия в муниципальных конкурсах за 1 полугодие 2023 – 2024 уч. года 3. Разное.	январь	уполномоченный по ОТ ст. воспитатель ст. медсестра	протокол
7.	1. Организация питания во 2-м полугодии 2023 - 2024 учебного года. 2. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами 3. Итоги текущего контроля.	февраль	воспитатель по обучению тат. яз. ст. медсестра ст. воспитатель	протокол
8.	1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 1 квартал 2024 г. 2. Итоги отработки плана эвакуации детей. 3. Реализация краткосрочных проектов по УМК.	март	ст. медсестра  отв. по ГО ст. воспитатель	протокол
9.	1. Подготовка к летнему сезону. Уборка территории, ремонтные работы на участках. План мероприятий по подготовке к новому учебному году. 2. Организация работы по антитеррористической защищенности. 3. Реализация плана сетевого взаимодействия с ДОО. 4. Разное.	апрель	заведующая завхоз ст. медсестра	протокол
10.	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Состояние работы по организации питания воспитанников в летний период. 3. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОО к новому учебному году. 4. Итоги работы кружков допобразования.	май	заведующая завхоз ст. воспитатель ст. медсестра	протокол
11.	1. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма, противопожарного режима. Правила поведения на воде. Меры предосторожности. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 2 квартал 2024 г. 3. Исполнение предписаний контролирующих органов, рекомендаций по итогам контроля.	июнь	заведующая ответственный по ОТ ст. медсестра	протокол
12.	1. О ходе летней оздоровительной компании. 2. Комплектование групп, вновь пришедшими детьми. Оформление личных дел. 3. Подготовка к августовскому совещанию педагогов. 4. Разное.	июль	заведующая ст. воспитатель ст. медсестра завхоз	протокол